

- ❖ pexeso - římská čísla <http://www.datakabinet.cz/cs/Pexeso.html?pvid=15175>
- ❖ pexeso - malá násobilka <http://www.datakabinet.cz/cs/Pexeso.html?pvid=14974>
- ❖ pexeso - zlomky <http://www.datakabinet.cz/cs/Pexeso.html?pvid=14134>

- ❖ Dopln číselnou řadu (násobky5)- <http://www.oswego.org/ocsd-web/games/spookyseq/spooky5.html>
- ❖ Sestřelování míčků do 20 - http://www.mathplayground.com/number_bonds_20.html
- ❖ Puzzle – násobilka - http://www.mathplayground.com/puzzle_pics_multiplication.html
- ❖ Sčítání čísel - <http://www.logickehry.cz/h/mathematical-zuma> (Tato náročnější hra z rodiny ZUMA, Vám jistě procvičí mozkové závitky a matematické myšlení. Zvláště v pokročilejších levelech není vůbec snadná. Aby se k Vám nepřiblížily nežádoucí kuličky budete je odstřelovat tak, že součet čísla na vystřelené a "odstřelené" kuličky musí dávat přesně 10.)
- ❖ <http://www.logickehry.cz/h/om-nom-nombers> (Tato matematická hra se Vám bude určitě líbit. V každém kole dostanete k dispozici určitá čísla, která musíte všechna použít. Pomocí početních operací máte za úkol dojít k zadanému výsledku. Pokud se Vám to podaří, nakrmíte hladovou zelenou příšerku a dostanete se do dalšího, náročnějšího kola.)
- ❖ <http://www.interdidactica.com/jugar.php?lan=cs&game=mt012> (sečti čísla daného součtu)
- ❖ <http://www.interdidactica.com/jugar.php?lan=cs&game=mt013> (odebírání sirek)
- ❖ <http://www.interdidactica.com/jugar.php?lan=cs&game=mt016> (Kouzelná pyramida)
- ❖ <http://www.interdidactica.com/jugar.php?lan=cs&game=mt043> (rovnice)

- ❖ <http://cz.gamelicker.com/slice-geom-2-level-pack-3639> (Vyzkoušej si v dalších levelech této hry, jaké je tvoje logické myšlení. Musíš přijít na to, jak rozdělit nakreslený geometrický tvar na požadovaný počet dílů. Počet tahů tužkou je omezen, tak si dobře rozmysli, jak čáry nakreslíš.
- ❖ <http://cz.gamelicker.com/dropsum-colours-183> (V této onlinovce je vaším cílem likvidovat kuličky stejné barvy. Klikněte na uskupení alespoň 2 kuliček stejné barvy, čím více kuliček, tím více bodů)