

# ***Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2024/2025***



*Základní škola Ústí nad Labem,  
Vojnovičova 620/5,  
příspěvková organizace*

# Obsah

|       |                                                                                         |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Základní údaje o škole .....                                                            | 4  |
| 1.1   | Název organizace a základní údaje.....                                                  | 4  |
| 1.2   | Součásti a pracoviště školy .....                                                       | 5  |
| 1.2.1 | Základní škola.....                                                                     | 5  |
| 1.2.2 | Školní družina a školní klub .....                                                      | 6  |
| 1.2.3 | Školní jídelna-výdejna .....                                                            | 7  |
| 1.3   | Údaje o činnosti školské rady.....                                                      | 7  |
| 1.4   | Spolek rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova, zapsaný spolek .....                             | 7  |
| 2     | Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky .....           | 7  |
| 2.1   | Obory vzdělání .....                                                                    | 7  |
| 2.1.1 | Vzdělávací programy .....                                                               | 7  |
| 2.1.2 | Učební plány .....                                                                      | 8  |
| 2.2   | Údaje o organizaci výuky .....                                                          | 10 |
|       | Počty tříd a žáků k 30. 9. 2024.....                                                    | 10 |
|       | Počty žáků plnící školní docházku podle § 41a § 38 školského zákona k 30. 9. 2024 ..... | 10 |
|       | Počty žáků podle státního občanství k 30. 9. 2024 .....                                 | 10 |
| 3     | Personální zabezpečení školy .....                                                      | 11 |
| 4     | Údaje přijímacím řízením a o zápisu do prvních tříd .....                               | 13 |
| 5     | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....                 | 13 |
| 6     | Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 .....                                | 14 |
| 6.1   | Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025 .....                        | 14 |
| 6.2   | Výchovná opatření a snížený stupeň z chování ve školním roce 2024/2025 .....            | 14 |
| 6.3   | Absence žáků ve školním roce 2024/2025 .....                                            | 15 |
| 6.4   | Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle stavu k 30. 9. 2024 .....       | 15 |
| 7     | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....                                       | 16 |
| 8     | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                | 19 |
| 9     | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                               | 21 |

|     |                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 9.1 | Výjezdy žáků školy.....                                   | 22 |
| 9.2 | Exkurze a výlety.....                                     | 22 |
| 9.3 | Projektové dny školy.....                                 | 22 |
| 9.4 | Soutěže .....                                             | 25 |
| 10  | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ..... | 26 |
| 11  | Základní údaje o hospodaření školy .....                  | 26 |

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 1. 9. 2025

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 9. 10. 2025

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název organizace a základní údaje

|                                    |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název organizace:</b>           | Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace                                                                                                  |
| <b>Sídlo organizace:</b>           | Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, 400 01                                                                                                                                 |
| <b>Právní forma:</b>               | příspěvková organizace                                                                                                                                                    |
| <b>Identifikační číslo:</b>        | 44555202                                                                                                                                                                  |
| <b>Název a adresa zřizovatele:</b> | Statutární město Ústí nad Labem,<br>401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8<br>IČO 00081531                                                                               |
| <b>Územní obvod:</b>               | Město Ústí nad Labem                                                                                                                                                      |
| <b>Druh a typ školy:</b>           | Základní škola, 1. - 9. ročník – kapacita 600 žáků                                                                                                                        |
| <b>Součásti školy:</b>             | Školní družina – kapacita 250 účastníků zájmového vzdělávání<br>Školní klub – kapacita 156 účastníků zájmového vzdělávání<br>Školní výdejna – kapacita 550 strávníků      |
| <b>Počet tříd, žáků:</b>           | Počet běžných tříd: 24<br>Počet žáků k 30. 9. 2024: 499 žáků<br>Počet přípravných tříd: 1<br>Počet dětí k 30. 9. 2024: 10 dětí<br>Průměrný počet žáků na třídu: 20,8 žáků |
| <b>Vedení školy:</b>               |                                                                                                                                                                           |
| ředitelka školy:                   | Mgr. Bc. Marta Maděrová                                                                                                                                                   |
| zástupci ředitelky:                | Mgr. Lada Tomevová, Mgr. Bc. Martina Svobodová                                                                                                                            |
| <b>Telefon:</b>                    | 475 669 143, 733 737 584                                                                                                                                                  |
| <b>E-mail:</b>                     | <a href="mailto:zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz">zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz</a>                                                                                        |
| <b>Datová schránka:</b>            | nveaisa                                                                                                                                                                   |
| <b>Webové stránky:</b>             | <a href="http://www.zsvojnovicova.cz">www.zsvojnovicova.cz</a>                                                                                                            |

ZŠ Vojnovičova 620/5 je státní, středně velká a plně organizovaná bezbariérová škola. V prvním i druhém stupni jsou dvě nebo tři paralelní třídy v ročníku. Ve Školní ulici se nachází odloučené pracoviště s třemi třídami pro žáky 1. stupně a přípravnou třídou. Základní škola se nachází v klidnější zóně města, v oblasti Bukova s velmi dobrou dopravní obslužností. Disponuje rozsáhlým školním areálem.

Škola prokazuje velmi dobré zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Principy školy korespondují s motivačním názvem ŠVP ZV „Škola pro každého – škola pro život“, vycházejí ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci, práci s informacemi, tvůrčí myšlení a dovednosti.

## 1.2 Součásti a pracoviště školy

| <i>Název pracoviště</i>           | <i>IZO</i>  | <i>Telefon</i> |
|-----------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Pracoviště ve Školní ulici</b> | 102 517 339 | 733 737 591    |
| <b>Školní družina</b>             | 116 900 113 | 725 415 327    |
| <b>Školní klub</b>                | 181 006 537 | 601 562 102    |
| <b>Školní jídelna – výdejna</b>   | 150 073 925 | 733 125 723    |
|                                   |             | 475 669 149    |

### 1.2.1 Základní škola

Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Od 1. 1. 1994 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

#### Prostorové a materiální podmínky:

- 21 kmenových učeben v hlavní budově a 4 učebny na odloučeném pracovišti
- odborné učebny - učebna přírodopisu, učebna výpočetní techniky, učebna robotiky, učebna výtvarné výchovy a školní dílny v hlavní budově, v odloučeném pracovišti učebna výpočetní techniky
- tělovýchovné prostory - tělocvična, která je využívána v odpoledních i večerních hodinách veřejností, sportovní areál s travnatým a víceúčelovým asfaltovým hřištěm. Areál je využíván také pro rekreační přestávky a výuku (letní třídy).
- studijní zóny pro aktivní využití volného času, pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů – knihovna, relaxační místnost a čítárna jako komunikační a informační centrum
- kinosál, výstavní prostory v okolí atria
- oddělení pro školní družiny a školní klub vybavené pracovním nábytkem a pomůckami pro relaxaci
- sociální zařízení včetně bezbariérového, šatny
- prostory pro společné stravování
- speciální zdvižná plošina pro zdravotně postižené žáky umožňující přístup do počítačové učebny

*Ve spolupráci se zřizovatelem je nadále nutné řešit havarijní stav opláštění a oken kmenové školy.*

*Postrádáme víceúčelový venkovní sportovní areál. Škola má zpracovaný studii na školní sportoviště, který byl předán zřizovateli.*

### 1.2.2 Školní družina a školní klub

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Učíme se tím, že věci děláme“.

Úplata za zájmové vzdělávání byla stanovena ve výši 250,- Kč měsíčně. Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích, které jsou pro žáky školní družiny i klubu zdarma.

| <i>Počet oddělení a účastníků ve školní družině k 31. 10. 2024</i> |                       |                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <i>Pracoviště</i>                                                  | <i>Počet oddělení</i> | <i>Počet účastníků</i> |
| <b>Školní družina</b>                                              | 7                     | 181                    |
| <b>Školní klub</b>                                                 | 2                     | 60                     |

Klub má svou klubovnu v pavilónu tělocvičny a pro svou činnost využívá další prostory školy - učebnu výpočetní techniky, školní kinosál, tělocvičnu, knihovnu, školní atrium, hřiště či novou klubovnu pro tvořivou dílnu. Činnost školního klubu probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - školní klub.

| <i>Zájmové útvary ve školním klubu</i> |                               |                        |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <i>Pracoviště</i>                      | <i>Počet zájmových útvarů</i> | <i>Počet účastníků</i> |
| <b>Školní klub</b>                     | 7                             | 118                    |

### Nabídka zájmových kroužků při školním klubu

| <i>Název</i>           | <i>Den</i> | <i>Čas</i>    | <i>Věk</i>  |
|------------------------|------------|---------------|-------------|
| Florbal I              | ÚT         | 15:30 - 16:30 | 3. - 5. tř. |
| Florbal II             | PÁ         | 14:00 - 15:30 | 6. - 9. tř. |
| Zdravá záda            | ÚT         | 7:00 - 7:50   | 2. tř.      |
| Sboreček               | ST         | 14:00 - 15:30 | 2. - 5. tř. |
| Deskové hry            | ÚT         | 14:00 - 15:00 | 1. - 9. tř. |
| Kreativní dílna        | ÚT         | 14:00 - 15:30 | 3. - 5. tř. |
| Mediální dílna, noviny | ST         | 7:00 - 7:45   | 3. - 9. tř. |
| Šachy                  | ST, ČT, PÁ | 14:00 - 15:00 | 1. - 9. tř. |

### Nabídka externích zájmových kroužků

| <i>Název</i> | <i>Den</i> | <i>Čas</i>    | <i>Věk</i> |
|--------------|------------|---------------|------------|
| Volejbal     | PO, ČT     | 15:30 - 17:00 | 1. stupeň  |
| Florbal      | PO         | 14:00 - 15:00 | 1.-4. tř.  |
| Taneční      | ÚT         | 15:00 - 16:00 | 1. stupeň  |

### 1.2.3 Školní jídelna-výdejna

Stravování pro žáky a zaměstnance školy bylo zajišťováno ZŠ Pod Vodojemem. Výdejna nabízela většinou výběr ze dvou hlavních jídel. Školní výdejna rovněž zajišťuje realizaci projektů Ovoce do škol a Mléko do škol.

Celkem se stravovalo 436 strávníků, z toho 69 dospělých.

## 1.3 Údaje o činnosti školské rady

**Školská rada:** zřízena 19. 1. 2006

**Členové školské rady:**

Předseda školské rady: **Petr Valta** (zástupce rodičů)

Místopředsedkyně školské rady: **Mgr. Lucie Marková** (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady:

**Ing. Tomáš Kirbs** (zástupce zřizovatele)

**Radka Krsková Fialová** (zástupce zřizovatele)

**Mgr. Štěpánka Pojerová** (zástupce pedagogických pracovníků)

**Roman Exner** (zástupce rodičů)

## 1.4 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova, zapsaný spolek

Sídlo: Vojnovičova 620/5, 400 01 Ústí nad Labem

Zastoupený: Lucie Kosová, předsedou, Simona Píšová, místopředsedou za 1.st. a Jana

Burdová, místopředseda za 2. stupeň

IČO: 228 79 421

Členové spolku se setkávají pravidelně 3x ročně na členských schůzích.

## 2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

### 2.1 Obory vzdělání

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání devět let.

Platnost od 1. 9. 2007, neomezeno.

#### 2.1.1 Vzdělávací programy

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola pro každého - škola pro život“. Jedním z hlavních nástrojů realizace cílů vyplývajících z vize školy je právě ŠVP ZV, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle stanovené RVP ZV. Ve školním roce 2024/2025 byli na doporučení ŠPZ vzděláváni tři žáci s upravenými výstupy.

## 2.1.2 Učební plány

### Učební plán – 1. stupeň – ŠVP ZV

| Vzdělávací oblasti                   | Vzdělávací předměty | Ročník |    |    |    |    | Celkem/<br>z toho<br>DČD* |    | Min.<br>dota-<br>ce** |
|--------------------------------------|---------------------|--------|----|----|----|----|---------------------------|----|-----------------------|
|                                      |                     | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                           |    |                       |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk         | 8      | 9  | 9  | 8  | 8  | 42                        | 9  | 33                    |
|                                      | Anglický jazyk      | 1      | 1  | 3  | 3  | 3  | 11                        | 2  | 9                     |
| Matematika a její aplikace           | Matematika          | 4      | 5  | 5  | 5  | 5  | 24                        | 4  | 20                    |
| Informační a komunikační technologie | Informatika         | 0      | 0  | 1  | 1  | 1  | 3                         | 1  | 2                     |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka             | 2      | 2  | 2  | 0  | 0  | 11                        | 0  | 11                    |
|                                      | ***Vlastivěda       | 0      | 0  | 0  | 1  | 2  |                           |    |                       |
|                                      | ***Přírodověda      | 0      | 0  | 0  | 1  | 1  |                           |    |                       |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova     | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 12                        | 0  | 12                    |
|                                      | Výtvarná výchova    | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  |                           |    |                       |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova     | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                        | 0  | 10                    |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                         | 0  | 5                     |
| Disponibilní časová dotace           |                     |        |    |    |    |    |                           | 16 | 16                    |
| Celková časová dotace                |                     | 20     | 22 | 25 | 25 | 26 | 118                       | -  | 118                   |

\*DČD...disponibilní časová dotace

\*\*.....povinná minimální časová dotace

\*\*\* .....časová dotace se u vlastivědy a přírodovědy v 5. ročníku střídá:

2. pololetí VI/1 h, Př/2h

#### Poznámka:

V rámci výuky tělesné výchovy probíhá ve druhých a třetích třídách plavecký výcvik.

### Učební plán – 2. stupeň – ŠVP ZV

| Vzdělávací oblasti          | Vzdělávací obory<br>předměty | Ročník |    |    |    | Celkem/<br>z toho<br>DČD* |     | Povinná<br>min.<br>časová<br>dotace |
|-----------------------------|------------------------------|--------|----|----|----|---------------------------|-----|-------------------------------------|
|                             |                              | 6.     | 7. | 8. | 9. |                           |     |                                     |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura     | 4,5    | 4  | 4  | 4  | 16,5                      | 1,5 | 15                                  |
|                             | Anglický jazyk               | 3      | 3  | 3  | 3  | 12                        | 0   | 12                                  |
|                             | Další cizí jazyk             | 0      | 2  | 2  | 2  | 6                         | 0   | 6                                   |
| Matematika a její aplikace  | Matematika                   | 4      | 4  | 5  | 4  | 17                        | 2   | 15                                  |



|                                      |                     |           |           |           |           |            |           |            |
|--------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| Informační a komunikační technologie | Informatika         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | 0         | 4          |
| Člověk a společnost                  | Dějepis             | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         | 2         | 10         |
|                                      | Výchova k občanství | 1         | 1         | 1         | 1         |            |           |            |
| Člověk a příroda                     | Fyzika              | 2         | 2         | 2         | 2         | 26         | 6         | 20         |
|                                      | Chemie              | 0         | 0         | 2         | 2         |            |           |            |
|                                      | Přírodopis          | 2         | 2         | 2         | 1         |            |           |            |
|                                      | Zeměpis             | 2         | 2         | 2         | 1         |            |           |            |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova     | 1         | 1         | 1         | 1         | 10         | 1         | 9          |
|                                      | Výtvarná výchova    | 2         | 2         | 1         | 1         |            |           |            |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví   | 1         | 0         | 0         | 1         | 10         | 0         | 10         |
|                                      | Tělesná výchova     | 2         | 2         | 2         | 2         |            |           |            |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti   | 2         | 1         | 1         | 1         | 5          | 2         | 3          |
| Doplňující vzdělávací obor           | Dramatická výchova  | 0,5       | 0         | 0         | 0         | 0,5        | 0,5       | 0          |
| Volitelné předměty                   | Podle nabídky VP1   | 0         | 1         | 0         | 1         | 2          | 2         | 0          |
|                                      | Podle nabídky VP2   | 0         | 0         | 0         | 1         | 1          | 1         | 0          |
| <b>Disponibilní časová dotace</b>    |                     |           |           |           |           |            | <b>18</b> | <b>18</b>  |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |                     | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>122</b> | <b>-</b>  | <b>122</b> |

### Volitelné předměty:

Volitelné předměty v učebním plánu školy směřovaly k individuálnímu rozvoji žáka podle jeho zájmu a zároveň k prohlubování vzdělání žáka ve zvoleném předmětu. Počet volitelných předmětů vypsanych vedením školy ve školním roce byl závislý na počtu žáků v daných ročnících.

| <i>ročník</i>             | <i>název volitelného předmětu</i> |
|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>7. ročníky</b>         | Sportovní hry                     |
|                           | Ekologický seminář                |
|                           | Mediální výchova                  |
| <b>9. ročníky<br/>VP1</b> | Hravá čeština I                   |
|                           | Hravá čeština II                  |
|                           | Hravá čeština III                 |
|                           | Technické práce                   |

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 9. ročníky<br>VP2 | Hravá matematika I       |
|                   | Hravá matematika II      |
|                   | Hravá matematika III     |
|                   | Zahradnictví a kutilství |

## 2.2 Údaje o organizaci výuky

Počty tříd a žáků k 30. 9. 2024

|                           |                  | Počet tříd | Počet žáků |            | z celku žáci opakující |          |
|---------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------------------|----------|
|                           |                  |            | celkem     | dívky      | celkem                 | dívky    |
| <b>Celkem</b>             |                  | <b>24</b>  | <b>499</b> | <b>226</b> | <b>1</b>               | <b>1</b> |
| <b>z toho 1. stupeň</b>   |                  | <b>15</b>  | <b>298</b> | <b>142</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |
| <b>jednotlivé ročníky</b> | <b>1. ročník</b> | 3          | 58         | 25         | 0                      | 0        |
|                           | <b>2. ročník</b> | 3          | 60         | 36         | 0                      | 0        |
|                           | <b>3. ročník</b> | 3          | 58         | 23         | 0                      | 0        |
|                           | <b>4. ročník</b> | 3          | 65         | 31         | 0                      | 0        |
|                           | <b>5. ročník</b> | 3          | 57         | 24         | 0                      | 0        |
|                           | <b>6. ročník</b> | 2          | 43         | 23         | 0                      | 0        |
|                           | <b>7. ročník</b> | 2          | 44         | 16         | 0                      | 0        |
|                           | <b>8. ročník</b> | 2          | 55         | 22         | 1                      | 1        |
|                           | <b>9. ročník</b> | 3          | 59         | 23         | 0                      | 0        |

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávalo v jedné přípravné třídě 10 dětí.

**Počty žáků plnící školní docházku podle § 41a § 38 školského zákona k 30. 9. 2024**

Od 1. 9. 2024 plnilo 12 žáků školní docházku v zahraničí, individuální vzdělávání dle § 41 neplnili žádní žáci.

| <i>ročník</i> | <i>počet žáků (PŠDZ)</i> |
|---------------|--------------------------|
| 1. ročník     | 0                        |
| 2. ročník     | 1                        |
| 3. ročník     | 1                        |
| 4. ročník     | 4                        |
| 5. ročník     | 1                        |
| 6. ročník     | 2                        |
| 7. ročník     | 2                        |
| 8. ročník     | 1                        |
| 9. ročník     | 0                        |

**Počty žáků podle státního občanství k 30. 9. 2024**

| <i>Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu</i> |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| ČR                                                                | 481 |
| Vietnam                                                           | 1   |
| Ukrajina                                                          | 17  |
| Celkem                                                            | 499 |

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců.

### 3 Personální zabezpečení školy

#### Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

| <i>učitel</i>                                |               | <i>1. stupeň</i> | <i>2. stupeň</i> |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ                  |               | 16               | 0                |
| Učitelství pro 2. stupeň ZŠ                  |               | 0                | 11               |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – spec. ped.     |               | 4                | 0                |
| Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – spec. ped.     |               | 0                | 0                |
| Vysokoškolské pedagogické pro jiný typ školy |               | 0                | 2                |
| Vysokoškolské nepedagogické                  | DPS           | 0                | 0                |
|                                              | bez DPS       | 0                | 0                |
| Vysokoškolské                                | CŽV           | 0                | 1                |
| Bakalářské                                   | pedagogické   | 0                | 2                |
|                                              | nepedagogické | 0                | 0                |
| Středoškolské                                | pedagogické   | 0                | 0                |
|                                              | nepedagogické | 0                | 3                |
| <b>Celkem</b>                                |               | <b>20</b>        | <b>19</b>        |
| <b>Celkem na škole</b>                       |               | <b>39</b>        |                  |

Učitelka německého jazyka, učitel a učitelka anglického jazyka si doplňují vzdělání požadované úrovně C1.

#### Ostatní pedagogičtí pracovníci školy podle stavu k 30. 9. 2024

| <i>Počet asistentů pedagoga</i> |                        |                  |                  |
|---------------------------------|------------------------|------------------|------------------|
|                                 | <i>přípravná třída</i> | <i>1. stupeň</i> | <i>2. stupeň</i> |
| Počet asistentů pedagoga        | 1                      | 12               | 6                |
| <b>Celkem</b>                   | <b>19</b>              |                  |                  |

#### Pracovníci školní družiny a školního klubu

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Vedoucí vychovatelka | 1        |
| Vychovatelky         | 7        |
| <b>Celkem</b>        | <b>8</b> |

### Pracovníci školní jídelny - výdejny

| <i>Pracovní zařazení</i> | <i>Počet</i> |
|--------------------------|--------------|
| Provozní výdejny         | 1            |
| Kuchařka – výdej obědů   | 1            |
| <b><i>Celkem</i></b>     | <b>2</b>     |

| <i>Pedagogové 1. a 2. stupeň</i> |               |                    | <i>Vychovatelé ŠD</i> |                    |
|----------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| <i>věk</i>                       | <i>celkem</i> | <i>z toho ženy</i> | <i>celkem</i>         | <i>z toho ženy</i> |
| <b>20 – 30</b>                   | 5             | 3                  | 0                     | 0                  |
| <b>31 – 40</b>                   | 3             | 1                  | 0                     | 0                  |
| <b>41 – 50</b>                   | 15            | 12                 | 4                     | 4                  |
| <b>51 - 60</b>                   | 15            | 15                 | 4                     | 4                  |
| <b>61 - více</b>                 | 1             | 1                  | 0                     | 0                  |
| <b><i>Celkem</i></b>             | <b>39</b>     | <b>32</b>          | <b>8</b>              | <b>8</b>           |

### Provozní zaměstnanci

| <i>Pracovní zařazení</i>                    | <i>Počet</i>  | <i>Úvazek</i> |
|---------------------------------------------|---------------|---------------|
| Ekonomka 1*                                 | 1             | 1             |
| Mzdová účetní                               | 1             | 1             |
| Účetní                                      | 1             | 0,75          |
| Vedoucí provozu                             | 1             | 1             |
| Recepce                                     | 1             | 1             |
| Uklízečky                                   | 7             | 6,5           |
| Zahradnice                                  | 1             | 0,5           |
| Školník                                     | 0             | 0             |
| <b><i>Celkem provozních zaměstnanců</i></b> | <b>13/12*</b> |               |

1\* od 1.2. 2025 řešeno službou – externí pracovník

### Věková struktura pedagogických pracovníků

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Na prvním i druhém stupni dochází postupně ke zvyšování věkového průměru pedagogických pracovníků.

## 4 Údaje přijímacím řízením a o zápisu do prvních tříd

### Umístění žáků - přijímací řízení

| <i>z pátých ročníků</i>    |         |
|----------------------------|---------|
| Gymnázium 8leté            | 8 žáků  |
| <i>z osmých ročníků</i>    |         |
| Studijní obory 3leté       | 1 žák   |
| <i>z devátých ročníků</i>  |         |
| Studijní obory 4leté       | 48 žáků |
| Studijní obory 3leté       | 9 žáků  |
| Není známo, kam byl přijat | 2 žáci  |

| <i>Ve školním roce 2024/2025 ukončilo docházku do naší školy</i> |                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| z 9. ročníků                                                     | 59 žáků               |
| z 8. ročníků                                                     | 1 žáků                |
| z 5. ročníků                                                     | 8 žáků                |
| <b><i>Celkem</i></b>                                             | <b><i>68 žáků</i></b> |

### Počty zapsaných žáků do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

| <i>Počet tříd</i> | <i>Přišlo k zápisu</i> | <i>Přijatí</i> | <i>Zastavené řízení (zpětvzetí)</i> | <i>Odklad</i> |
|-------------------|------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------|
| 3                 | 63                     | 59             | 0                                   | 4             |

V září 2025 nastoupilo do prvních ročníků 59 žáků, kteří byli rozděleni do tří tříd.

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP byly během školního roku průběžně plněny všemi pedagogickými pracovníky formou prezenční výuky, prostřednictvím projektových dnů, zapojováním třídních kolektivů do projektů a různých soutěží, exkurzí.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky byly splněny.

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole jsou uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku, tudíž i k rozvoji všech klíčových kompetencí.

Výchovně-vzdělávací strategie – uplatňujeme diferenciaci výuky, umožňujeme výuku dle individuálních potřeb, řídíme se doporučeními ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhá aktivní spolupráce žáci – rodiče – škola – ŠPZ.

Všichni učitelé se v průběhu roku vzdělávají dle svých možností (semináře, školení, webináře), vzájemně spolupracují na různých projektech napříč ročníky. Celoročně probíhá vzájemná podpora mezi vyučujícími. V rámci MS a PK si učitelé vyměňují zkušenosti týkající se metod a forem práce, vzájemně konzultují a plánují akce, exkurze, projekty, tvoří tematické plány. Mezi vyučujícími probíhá i vzájemná hospitační činnost. Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali spolupráci se základními školami v Teplicích a Krupce. Naši vyučující měli možnost zhlédnout výuku svých kolegů na jiných školách a inspirovat se. V rámci mezinárodního projektu Erasmus učitelé navštívili základní školu v Berlíně, měli možnost porovnání výuky v zahraničí.

## 6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

### 6.1 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025

| <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> |
|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| 496*              | 331                            | 164             | 1                 |

\*Do celkového počtu žáků nejsou zahrnuti žáci vzdělávání dle § 38 školského zákona (12 žáků).

### 6.2 Výchovní opatření a snížený stupeň z chování ve školním roce 2024/2025

| <i>Výchovní opatření</i> | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| Napomenutí TU            | 6                  | 40                 |
| Důtka TU                 | 1                  | 15                 |
| Důtka ředitele školy     | 2                  | 7                  |
| Pochvala TU              | 32                 | 111                |
| Pochvala ŘŠ              | 0                  | 0                  |

| <i>Snížený stupeň z chování</i> | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> | <i>celkem</i> |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|---------------|
| 2. stupeň z chování             | 0                  | 2                  | 2             |
| 3. stupeň z chování             | 2                  | 0                  | 2             |

### 6.3 Absence žáků ve školním roce 2024/2025

| <i>Absence</i> | <i>omluvená<br/>absence<br/>-<br/>1. pololetí</i> | <i>průměr<br/>na žáka<br/>-<br/>1. pololetí</i> | <i>omluvená<br/>absence<br/>-<br/>2. pololetí</i> | <i>průměr<br/>na žáka<br/>-<br/>2. pololetí</i> | <i>neomluvená<br/>absence<br/>-<br/>1. pololetí</i> | <i>průměr<br/>na žáka<br/>-<br/>1. pololetí</i> | <i>neomluvená<br/>absence<br/>-<br/>2. pololetí</i> | <i>průměr<br/>na žáka<br/>-<br/>2. pololetí</i> |
|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Celkem</i>  | <b>28557</b>                                      | 57,46                                           | <b>27104</b>                                      | 54,54                                           | <b>281</b>                                          | 0,57                                            | <b>23</b>                                           | 0,08                                            |

### 6.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle stavu k 30. 9. 2024

| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci |                                     |             |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----|
|                                                          |                                     |             | 92 |
| z toho                                                   | zdravotní postižení § 16 odst. 9 ŠZ |             | 88 |
|                                                          | s jiným zdravotním znevýhodněním    |             | 17 |
|                                                          | ostatní *                           |             | 3  |
|                                                          | v tom                               | kategorie K | 0  |
|                                                          |                                     | kategorie Z | 0  |
|                                                          |                                     | kategorie V | 3  |
|                                                          | s prodlouženou délkou vzdělání      |             | 0  |
|                                                          | s upravenými výstupy                |             | 1  |
| Nadaní žáci                                              |                                     |             | 0  |
| z toho mimořádně nadaní                                  |                                     |             | 0  |
| Žáci s přiznaným PO s kódem NFN                          |                                     |             | 32 |

\* Žáci se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek

| <i>Přiznaný stupeň PO</i> | <i>Počet žáků</i> |
|---------------------------|-------------------|
| PO1                       | 8                 |
| PO2                       | 40                |
| PO3                       | 38                |
| PO4                       | 6                 |
| PO5                       | 0                 |
| <b><i>Celkem žáků</i></b> | <b>92</b>         |

| <b><i>Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení</i></b> | <b><i>Počet</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mentálně postižení                                                     | 2                   |
| Sluchově postižení                                                     | 1                   |
| Zrakově postižení                                                      | 0                   |
| Se závažnými vadami řeči                                               | 8                   |
| Tělesně postižení                                                      | 0                   |
| S více vadami                                                          | 6                   |
| Se závažnými vývojovými poruchami učení                                | 8                   |
| Se závažnými vývojovými poruchami chování                              | 10                  |
| Autisté                                                                | 0                   |
| <b><i>Celkem</i></b>                                                   | <b><i>35</i></b>    |

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole byla realizována řada akcí, přednášek a dalších aktivit zaměřených tak, aby byly naplňovány cíle stanovené v Preventivním programu školy - vytvořit podmínky pro účinnou prevenci rizikového chování; zvyšovat sociální kompetence dětí; rozvíjet dovednosti, které vedou k samostatnému, odpovědnému rozhodování ve vztahu k různým formám rizikového chování, posilování sebedůvěry, odmítání všech forem sebeustruktury, projevů agresivity a porušování zákona a přispívají ke kladnému přístupu k sobě, ke svému zdraví, ke společnosti a k životu vůbec – vedení ke zdravému životnímu stylu.

Škola aktivně spolupracuje s Policií ČR a profesionály z řad záchranářů při pořádání přednášek, besed a dalších aktivit pro naše žáky.

V průběhu školního roku, stejně jako v letech minulých, jsme velmi úzce spolupracovali při řešení projevů patologického chování a samozřejmě i v oblasti prevence sociálně patologických jevů s kurátorkou OSPOD pro mládež – konzultace pro žáky a pracovníky školy dle potřeby. Naše žáky zodpovědně vedeme k úctě a ochraně života, péči a ochraně zdraví.

| <b>Na realizaci Minimálního preventivního programu se z pedagogických pracovníků podílejí</b> |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Vedení školy a třídní učitelé                                                                 | Práce s žáky, spolupráce s učiteli, realizace třídnických hodin, řešení problémů |
| Metodik prevence                                                                              | Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů                              |
| Třídní učitelé                                                                                | Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů                              |
| Výchovný poradce                                                                              | Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů                              |
| Učitelé Vo, Vz, Př a jiných předmětů                                                          | Aplikace témat prevence ve výuce                                                 |



| Témata specifické primární prevence aplikovaná v běžné školní výuce |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Prevence kouření, užívání alkoholu                                  | 6. ročník Vz, 8. ročník Vo         |
| Prevence AIDS, antikoncepce                                         | 6. ročník Vz, 8. ročník Vo         |
| Rizika zneužívání návykových látek                                  | 9. ročník Vz, Vo                   |
| Sekty, automaty, drogy, AIDS                                        | 9. ročník Vo, 8. ročník Př         |
| Národnostní menšiny, rasismus, diskriminace a xenofobie             | 7. ročník Vo, 9. ročník Vo, D      |
| Náročná životní situace, šikana, agresivita, domácí násilí          | 6. ročník Vz, 9. ročník Vz, Vo     |
| Bezpečnost, návykové látky, ...                                     | 1. stupeň                          |
| Kyberšikana                                                         | 1. – 9. ročník                     |
| Normální je nekouřit!                                               | Celoroční projekt pro 1. - 5 třídu |

### Projekty zaměřené na primární prevenci

| Realizace:                         | Popis akce:                                                                                                     | Ročník:                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Etické dílny                       | Moc slova; Klídek bez návykových látek;<br>Na vlně emocí; Jak být dobrými přáteli;<br>Jak zvládnout svoje emoce | 4., 6., 7. 9.              |
| Besedy s kurátorkou OSPOD          | Právní vědomí                                                                                                   | II. stupeň                 |
| Krajský soud Ústí nad Labem        | Soudní přelíčení                                                                                                | 9.                         |
| Městská policie Ústí nad Labem     | Dopravní výchova                                                                                                | 4.                         |
| Deštník                            | Školní pobytový projekt primární prevence                                                                       | II. stupeň                 |
| SORUDO                             | kyberšikana, šikana a rizikové chování                                                                          | 5. – 9.                    |
| Památník Terezín -                 | jednodenní workshop pro školní skupiny                                                                          | 9.                         |
| Krajské velitelství Ústí nad Labem | POKOS – Příprava občanů k obraně státu                                                                          | 7. – 9.                    |
| Hasičský záchranný sbor ČR         | Mladý záchranář                                                                                                 | Vybraní žáci<br>II. stupně |
| Anocen                             | Poruchy příjmu potravy                                                                                          | 8. – 9.                    |

### Systém kontaktů se zákonnými zástupci

- nástěnka výchovného poradenství a web školy
- konzultační hodiny dle požadavků a potřeb zákonných zástupců (osobní kontakt)
- třídní schůzky
- telefonický kontakt
- Komens
- e-mail

### Úroveň profesního poradenství

- na velmi dobré úrovni je profesní poradenství, které využívá předmětu volba povolání, exkurzí na veletrh vzdělávání, návštěv Úřadu práce, zájemcům je podle potřeby dostupná osobní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci
- realizujeme exkurze na středních školách, prezentace některých středních škol a jejich studijních oborů přímo na naší škole

- zapojení do projektu „Podpora úspěšnosti vzdělávání v Ústeckém kraji“
- využití aplikace SALMONDO Junior
- celoškolský projekt „ČÍM BUDU?“

### **Spolupráce s třídními učiteli**

- konzultace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o problémové žáky (poruchy chování, neomluvená absence, rizikové chování)
- jednání třídních učitelů a se zákonnými zástupci problémových žáků
- péče o žáky s potížemi ve výuce (pedagogická intervence, vypracování plánu pedagogické podpory)
- péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu, o žáky s ohroženým prospěchem a žáky selhávající
- identifikace nadaných žáků a práce s nimi
- zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### **Spolupráce s vedením školy**

- informace o stavu výchovného poradenství na škole
- konzultace výchovných a jiných opatření

### **Práce s žáky, zákonnými zástupci**

- řešení výchovných problémů žáků
- pomoc při řešení osobních problémů žáků, individuální pohovory
- zajištění prezentací středních škol pro 9. ročníky, poskytnutí konzultací k volbě povolání
- přednáška Asertivní chování s praktickými ukázkami pro žáky i pro pedagogy - Sorudo
- přednáška o kyberbezpečnosti pro rodiče - Sorudo
- přednáška o drogové a jiných závislostech – p. Nykodým

### **Spolupráce s institucemi**

- PPP Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Teplice a SPC Pod Parkem, NAUTIS Praha
- SVP Ústí nad Labem
- Městská policie, Policie ČR
- HZS Ústí nad Labem
- Severočeská vědecká knihovna
- MN Ústí nad Labem
- ZOO Ústí nad Labem
- DDM Ústí nad Labem
- Magistrát města Ústí nad Labem
- Muzeum města Ústí nad Labem
- Centrum Hraničář
- Severočeské divadlo opery a baletu
- UJEP

- Úřad práce
- Okresní a krajský soud
- Dům seniorů Bukov

### **Řešení rizikového chování**

- plnění preventivního programu školy
- prevence skrytého záškoláctví
- prevence záškoláctví
- prevence šikany a kyberšikany
- spolupráce s odborníky zabývajícími se danou problematikou

## **8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu. Prioritně byla věnována pozornost dovednostem v oblasti ICT a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Pedagogové se dle potřeb školy a svého zájmu vzdělávali prostřednictvím širokého spektra webinářů.

| <b>Název</b>                                                                                     | <b>Organizátor</b> | <b>Účastníci</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře                                                      | WocaBee            | 1                |
| Základní fce portálu IZZI - Funpark 1                                                            | Klett              | 1                |
| Základní fce portálu IZZI - Funpark 1                                                            | Klett              | 1                |
| Začínáte učit podle sady Bloggers?                                                               | Klett              | 1                |
| Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee                                                  | WocaBee            | 1                |
| Co je to formativní hodnocení a proč by mělo mít své místo ve škole                              | Duall              | 1                |
| Aktuality ve školství                                                                            |                    | 2                |
| Chci být uvádějícím učitelem– aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?                  | NPI ČR ÚL          | 3                |
| Seznámení s Regionální učebnicí a další nabídkou Muzea města Ústí nad Labem pro školy a pedagogy | Muzeum UL          | 1                |
| Výtvarné hry pro školy a školky                                                                  | R. Rubešová        | 1                |
| projekt RUR - expozice Mathematikerlebnisland Dresden                                            | PF UJEP            | 1                |
| Techniky a náměty v prožitkovém tvoření                                                          | Rubešová Radka     | 1                |
| konference Roadshow pro školy                                                                    | MŠMT               | 3                |
| Setkání VP s IPSÚP                                                                               | IPS ÚP             | 1                |
| Pracovní setkání k řešení záškoláctví a dalších výchovných problémů                              | OSP UL             | 1                |
| Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy                                                       | NPI                | 4                |
| Kurz pro uvádějící učitele                                                                       | NPI                | 3                |
| Konference duševního zdraví na dosah                                                             |                    | 2                |
| Gedó - výtvarný minikurz                                                                         | Kateřina Chvílová  | 1                |
| Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování.                                                   | Učitelnice         | 1                |
| Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru    | NPI                | 1                |
| Formativní hodnocení                                                                             | Učíme společně     | 1                |
| Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis                                                | NPI                | 1                |
| Epilepsie a sport-specifika a principy práce s dětmi s epilepsií                                 | MŠMT-EpiStop z.s.  | 1                |

|                                                                      |                      |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování.                       | Učitelnice           | 1 |
| Formativní hodnocení pro začátečníky                                 | Učíme společně       | 1 |
| Psychohygiena pedagogického pracovníka                               | NPI ČR               | 4 |
| Komunikace ve sborovně                                               |                      | 3 |
| Schůzka výchovných poradců                                           |                      | 1 |
| Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy: J. Klimeš                |                      | 1 |
| Rostlinné invaze ve výuce                                            | PF UJEP - RUR        | 1 |
| Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí              | HZS ÚL               | 1 |
| Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách                   | NPI ÚL               | 1 |
| Schůzka ŠMP                                                          | PPP                  | 1 |
| Čtenářská gramotnost na 2.stupni                                     | taktik               | 1 |
| Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II.                      | NPI                  | 1 |
| Dynamika problémového chování                                        | Mansio               | 1 |
| Epilepsie a sport-specifika a principy práce s dětmi s epi.          | MŠMT-EpiStop z.s.    | 1 |
| Digitální kompetence pro školy                                       |                      | 1 |
| 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce | NPI ČR               | 1 |
| Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce                     | taktik               | 1 |
| Nejste jako my                                                       | NPI                  | 1 |
| Upgrade your English" Moderční výuka angličtiny"                     | Taktik               | 1 |
| Jak pracovat s dítětem cizincem                                      | fpoint               | 1 |
| projekt RUR - expozice Mathematikerlebnisland Dresden                | PF UJEP              | 1 |
| Vzdělávací oblasti v RVP PV                                          | NPI                  | 1 |
| Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci                                | Učitelnice           | 1 |
| Tipy do výuky VV na 2. stupni ZŠ                                     | učitelnice           | 1 |
| Vánoční jazykové lekce                                               | Wocabee              | 1 |
| využití síly praktického učení slovíček Wocabee                      | Wocabee              | 1 |
| Taktik - interaktivita                                               |                      | 1 |
| Procvičuj s lapbookem - vytvoř 3D knihu                              | taktik               | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny                            | Taktik               | 1 |
| Taktik - interaktivita                                               |                      | 1 |
| Taktik - interaktivita                                               | Taktik               | 1 |
| Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení            | Mgr. Kateřina Palová | 1 |
| OV s Robertem Čapkem                                                 | Taktik               | 1 |
| Emoční pomoc pro pedagogy                                            | Učíme formativně     | 1 |
| Podpora uvažování při práci s textem                                 | Taktik               | 1 |
| Krizová komunikace                                                   | Sorudo               | 1 |
| Krizová komunikace                                                   | Sorudo               | 1 |
| Jak na pohodové vzdělávání dětí                                      | Mgr. J. Bednářová    | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce AJ                                    | Taktik               | 1 |
| Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí    | ForClassmates s.r.o. | 1 |
| Krize a krizová intervence ve školním prostředí                      | Zvědavé rodičovství  | 1 |
| Kurz krizové komunikace pro pedagogy                                 | Sorudo               | 1 |
| Kurz krizové komunikace pro pedagogy                                 | Sorudo               | 3 |
| Revize RVP PV Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP      | NPI                  | 1 |
| Smart books učení                                                    |                      | 6 |
| Smart books učení                                                    |                      | 2 |
| Smart books učení                                                    |                      | 2 |
| Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň                                   | TAKTIK               | 1 |

|                                                                   |                             |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
| Metody kritického myšlení a E-U-R v Českém jazyce                 | TAKTIK                      | 1 |
| Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla                         | TAKTIK                      | 1 |
| Techniky zvládání hněvu u dětí v předškol. a školním věku         | Zvědavé rodičovství         | 1 |
| Formativní vyučování a hodnocení                                  | učíme společně              | 1 |
| Chile země ledu a písku                                           | Planeta 3000                | 1 |
| Plynulý přechod z MŠ do ZŠ-adaptační období v 1.r.ZŠ              | NPI                         | 1 |
| Vedoucí vychovatelka v praxi: řízení školní družiny a vedení týmu | NPI                         | 2 |
| Cíle EVVO a nové RVP                                              | PF UJEP RUR                 | 1 |
| Kompetence s nadhledem                                            | Učíme společně              | 1 |
| Slohová výchova a tvůrčí psaní                                    | Taktik                      | 1 |
| Skoala - finanční gramotnost                                      | Česká spořitelna            | 1 |
| Skoala - finanční gramotnost                                      | Česká spořitelna            | 1 |
| Skoala - finanční gramotnost                                      | Česká spořitelna            | 1 |
| Skoala - finanční gramotnost                                      | Česká spořitelna            | 1 |
| Dějiny hudby a práce s poclechem v hodinách hudební vých.         | NPI ČR, Ústí n./L.          | 1 |
| Skoala - finanční gramotnost                                      | Česká spořitelna            | 1 |
| Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání         | NPI                         | 1 |
| Neurofeedback a jeho přínosy pro pedagogiku                       | Knihovna UL                 | 1 |
| On-line LEGO® Education SPIKE™ Essential (1.stupeň ZŠ)            | Růžovka.cz                  | 1 |
| Setkání VP a KP s IPS ÚP                                          | IPS ÚP                      | 1 |
| Trocha selského rozumu - M. Herman                                | PPP Teplice                 | 3 |
| Jak může ekocentrum podpořit EVVO na ZŠ                           | PF UJEP RUR                 | 1 |
| Školní (přírodní ) zahrady                                        | PF UJEP RUR                 | 1 |
| Čtení krajiny - Lovoš                                             | PF UJEP RUR                 | 1 |
| 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                            | Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny                         | Taktik                      | 1 |
| Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň      | Taktik                      | 1 |
| Vokální a instrumentální činnost v hodinách hudební výchovy       | NPI ČR, Ústí n./L.          | 1 |
| Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání                     | NPI                         | 1 |
| DIGI plovárna - Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu            | NPI ČR                      | 1 |
| Koučování učitelů: Cesta ke stmelení kolektivu                    | MAS Labské skály, z.s.      | 4 |
| Objevte diva generování a úprav obrázků s AI!                     | Klett                       | 1 |
| Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky                         | WocaBee                     | 1 |
| Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee                       | WocaBee                     | 1 |
| Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole                        | socioemoční učení.cz        | 1 |
| Seminář o nadání                                                  | MAP SOORP UL                | 1 |
| Tvorba ŠVP v MŠ                                                   | NPI ČR                      | 1 |
| Prevence šikany: jak zasáhnout včas                               | WocaBee                     | 1 |
| Exkurze Invazní rostliny - Prackovická estakáda                   | PF UJEP RUR                 | 1 |
| DIGI plovárna - Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu            | NPI ČR                      | 1 |
| projekt RUR - expozice Mathematikerlebnisland Dresden             | PF UJEP                     | 1 |
| Individualizace pohledem nového RVP PV                            | NPI ČR                      | 1 |

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s jednotlivými katedrami UJEP Ústí nad Labem, a to jak při zajišťování pedagogické praxe studentů, tak účastí v projektech, jejichž poskytovatelem je UJEP.

Škola se rovněž veřejnosti prezentovala akcemi: „Hurá do školy“, svátek sv. Martina, vánoční besídka pro rodiče, vánoční koncert Sborečku, divadelní představení pro MŠ, den otevřených dveří, Březnová školička nanečisto, Sportovní dny, Akademie devátých ročníků, spolupráce s DS Bukov – Deskohraní, Mikuláš, Den matek...

Ekologické aktivity školy: sběr papíru, Recyklohraní aneb uklidíme si svět.

## 9.1 Výjezdy žáků školy

| <i><b>Ozdravný pobyt</b></i>                   |                   |                          |            |
|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------|
| Místo                                          | Termín            | Třídy                    | Počet žáků |
| Kořenov                                        | 26.5 – 30.5. 2025 | 8AB, 9.ABC               | 114        |
| Opárno                                         | 19.5 – 23.5. 2025 | 4.C, 3.B                 | 40         |
| Jáchymov                                       | 2.6.-6.6. 2025    | 6.AB                     | 51         |
| <i><b>Pobyty s tělovýchovným zaměřením</b></i> |                   |                          |            |
| Telnice - lyžařský výcvik                      | 20. – 24. 1. 2025 | Přihlášení žáci 1.stupeň | 45         |
| Hořejší Vrchlabí – lyžařský výcvik             | 16. -23. 2. 2025  | Přihlášení žáci 2.stupeň | 53         |
| Vojkovice nad Ohří - vodácký výcvik            | 8. -13.6.2025     | Přihlášení žáci          | 48         |

## 9.2 Exkurze a výlety

| <i><b>Druh akce</b></i> | <i><b>Počet</b></i> | <i><b>Třídy</b></i> |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Exkurze</b>          | 18                  | 1. a 2. stupeň      |
| <b>Výlety</b>           | 14                  | 1. a 2. stupeň, PT  |
| <i><b>Celkem</b></i>    | <i><b>32</b></i>    |                     |

## 9.3 Projektové dny školy

| <i><b>Druh projektu</b></i> | <i><b>Počet projektů</b></i> | <i><b>Třídy</b></i> |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Mezinárodní</b>          | 1                            | 27                  |
| <b>Celoškolní</b>           | 2                            | 52                  |
| <b>Třídní</b>               | 48                           | 48                  |
| <b>Mezitřídní</b>           | 11                           | 25                  |
| <i><b>Celkem</b></i>        | <i><b>62</b></i>             | <i><b>152</b></i>   |

## Projekty

| <i><b>Název projektu</b></i> | <i><b>Zapojené třídy</b></i> | <i><b>Počet</b></i> | <i><b>Poznámka</b></i> |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------|
|------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------|

|                                            |                        | <i><b>zúčastněných<br/>žáků</b></i>       |                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Čím budu?</b>                           | 1. - 5., 7. a 9. třídy | 346                                       | Profesní orientace                                                             |
| <b>Den Osvobození</b>                      | celá škola             | 480                                       | Ukončení 2. sv. války                                                          |
| <b>Recyklohraní</b>                        | celá škola             | 504                                       | Odpady, recyklace                                                              |
| <b>PostBellum – Příběhy našich sousedů</b> | 2. st.                 | vybraní žáci                              | Paměť národa je jednou z nejrozsáhlejších sbírek vzpomínek pamětníků v Evropě. |
| <b>Dobré skutky pro krajinu *</b>          | 2. st.                 | vybraní žáci                              | Péče o lokalitu u Bílého potoka                                                |
| <b>Školní noviny</b>                       | tvorba šk. novin       | Sosákova pětka - 2-měsíčník               |                                                                                |
| <b>Školní rozhlas</b>                      | MV                     | RANNÍ DVACÍTKA každé ráno před vyučováním | 10 žáků                                                                        |
| <b>Žákovský parlament</b>                  |                        | práce žáků na akcích školy                | 38 žáků                                                                        |

\*Zapojením do projektu Dobré skutky pro krajinu, pečujeme o lokalitu u Bílého potoka nedaleko naší školy. Učíme děti o přírodních hodnotách, spolupráci. Budujeme v nich zájem o své okolí, ochotu podílet se na péči a udržitelnosti našeho přírodního zázemí.

#### **Další akce, exkurze, výlety, charitativní akce apod.**

| <b>název akce</b>        | <b>forma</b> | <b>charakteristika</b>                                                                   | <b>počet akcí</b> | <b>počet zúčastněných žáků</b> |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Školní výlety</b>     | cestování    | výlety do přírody, do ZOO, do IQ parku, do měst za kulturou, na výstavy, za sportem, ... | všechny třídy     | 0.- 9. ročník                  |
| <b>HURÁ DO ŠKOLY</b>     |              | zařazení prvňáčků do školy                                                               | 1                 | celoškolní                     |
| <b>Mikuláš</b>           | prezentace   | žáci 9. tříd nadělují ostatním dětem                                                     | 1                 | 0.- 9. ročník                  |
| <b>Vánoční besídka</b>   |              | společné posezení celých kolektivů tříd                                                  | všechny třídy     | celoškolní                     |
| <b>Tříkrálová sbírka</b> | sbírka       | dobrovolná akce                                                                          | 1                 | dobrovolníci                   |

|                                           |                  |                                                                   |    |                 |
|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| <b>Muzeum</b>                             | výstavy          | Ústí nad Labem, Teplice – D, Čj, Př, Z                            | 3  | celoškolní      |
| <b>Sportovní akce</b>                     | turnaj           | bowling, bruslení, kuželky                                        | 12 | celoškolní      |
| <b>Divadlo</b>                            | pohádka<br>balet | návštěva Severočeského divadla opery a baletu                     | 4  | celoškolní      |
| <b>Severočeská knihovna</b>               | dětská sekce     | seznámení, beseda                                                 | 15 | 5 .- 9. ročník  |
| <b>Cinema city</b>                        | poznávání        | projekce - cestopisy, pohádky                                     | 3  | celoškolní      |
| <b>Okresní soud</b>                       | exkurze          | návštěva soudního přelíčení                                       | 3  | 9ABC            |
| <b>Mensa</b>                              | spolupráce       | testování žáků, spolupráce                                        | 1  | 1. a 2. st.     |
| <b>DDM</b>                                | praktická        | keramika – Vánoce, Velikonoce                                     | 27 | 1. st.          |
| <b>Domov seniorů</b>                      | představení      | kulturní program                                                  | 1  | 1. a 2. st.     |
| <b>Vystoupení žáků dramatické výchovy</b> | představení      | 6. ročníky hrají pohádku pro ZŠ, MŠ                               | 3  | 1. st, 6AB      |
| <b>Planetárium</b>                        | výuková          | vesmír, hvězdy                                                    | 2  | 6. roč.         |
| <b>ZOO, farma</b>                         | exkurze          | Praha, Chomutov                                                   | 3  | 1.a 2. st.      |
| <b>Výstavy</b>                            | poznávání        | botanika, historie                                                | 2  | 2. st.          |
| <b>Dopravní hřiště</b>                    | Praktická        | dopravní výchova                                                  | 4  | 1. st.          |
| <b>Cimbál</b>                             | výuková          | hudba                                                             | 1  | celoškolní      |
| <b>Sv. Martin</b>                         | projekt          | lampiónový průvod                                                 | 1  | celoškolní      |
| <b>Normální je nekouřit</b>               | projekt          | kouření a rizika pro tělo                                         | 1  | 1. st.          |
| <b>Výpravy po ÚL</b>                      | poznávání        | turistika, poznávání, místopis, estetické vnímání okolí, kde žiji | 5  | celoškolní      |
| <b>Výlety</b>                             | poznávání        | příroda, kultura, historie                                        | 28 | celoškolní      |
| <b>Exkurze</b>                            | výuková          | příroda, historie, kultura, technika, ...                         | 18 | celoškolní      |
| <b>Soutěže olympiády</b>                  | soutěže          | soutěže a hry v různých předmětech                                | 56 | celoškolní      |
| <b>Halloween</b>                          | třídní akce      | výroba masek, přehlídky, výuka v převlecích, tradiční dýně        | 7  | 1. st.          |
| <b>Boj proti rakovině</b>                 | sbírka           | dobrovolná akce - KYTIČKY                                         | 1  | celoškolní akce |



## 9. 4 Soutěže

### a) sportovní soutěže pod AŠKK a ostatní sportovní soutěže

| <i>Název soutěže</i>                                              | <i>ŠK<br/>počet<br/>žáků</i> | <i>OK<br/>počet žáků<br/>umístění</i>          | <i>KK<br/>počet žáků<br/>umístění</i>  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Atletický čtyřboj                                                 |                              | 10/ dívky 2.m., chlapci 8.m.                   |                                        |
| Minikopaná III. kat. (6. – 8. tř)                                 |                              | 9/ 4.. místo                                   |                                        |
| Stolní tenis III. kat (6. – 7. tř)                                |                              | 7 – 3. místo dívky, 5<br>– 8.. místo - chlapci |                                        |
| Stolní tenis IV. kat (8. – 9. tř) – turnaj mezi ZŠ Ústí nad Labem |                              | 4ch – 3 místo,<br>3 dívky – 4. místo           |                                        |
| Florbal III. kat. chlapci (6. -7. tř)                             |                              | 12 – 3. místo                                  |                                        |
| Florbal IV. kat. chlapci (8. -9. tř)                              |                              | 11 – 4 místo                                   |                                        |
| Florbal IV. kat dívky (8. – 9. tř)                                |                              | 7 – 2. místo                                   |                                        |
| ČEPS Florbal Cup – II. kat (3. – 5. tř.) dívky                    |                              | 8/1.místo, postup do kraje                     | 8/4.místo                              |
| ČEPS Florbal Cup – II. kat (3. – 5. tř.) chlapci                  |                              | 8/1.místo, postup do kraje                     | 11/11. místo                           |
| Šachy – přebor                                                    |                              | 11(1st) - 3. místo<br>11 (2st) – 2 místo       | 5(1st) – 4. místo<br>5 (2st) – 5 místo |
| Ústecký pětiboj – IV. kategorie                                   |                              | 8/4.místo                                      |                                        |
| Volejbal IV. kat. (8. – 9. tř) - chlapci                          |                              | 8 – 5.-6. .místo                               |                                        |
| Basketbal III. + IV. kat. (6. – 9. tř) - chlapci                  |                              | 10 – 6. místo                                  |                                        |
| Minikopaná IV. kat. (8. – 9. tř) - chlapci                        |                              | 12 – 8.-12. místo                              |                                        |
| Mc Donald Cup II. kat. (4. – 5. tř) - chlapci                     |                              | 10 – 1. místo                                  | 10/3. místo                            |
| Mc Donald Cup I. kat. (1. – 3. tř) - chlapci                      |                              | 11 – 4. místo                                  |                                        |
| Volejbal IV. kat. (8. – 9. tř) - dívky                            |                              | 9 -9. místo                                    |                                        |
| Vybíjena II. kat. (4. – 5. tř)                                    |                              | 12/4. místo                                    |                                        |
| Florbík 1.tř.                                                     |                              | 8/3.místo                                      |                                        |
| Florbík 2.tř.                                                     |                              | 5/8.místo                                      |                                        |
| Pohár rozhlasu                                                    |                              | 18/D 4.místo<br>CH 8. místo                    |                                        |
| Mladý záchranář                                                   |                              | 4 – 5. místo                                   |                                        |
| Basketbal dívky 2st                                               |                              | 8 – 1. místo                                   | 7 – 3. místo                           |
| Goethe institut – 1:0 pro němčinu, III. kat. chlapci (6. -7. tř)  |                              | 6 – 10. místo                                  |                                        |
| Branný závod POKOS                                                | 48                           | 8/4.místo                                      |                                        |

### b) ostatní soutěže vyhlášené MŠMT a školní soutěže

| <i>Název soutěže</i>                             | <i>ŠK<br/>počet žáků</i> | <i>OK + KK<br/>počet žáků<br/>umístění</i> |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| Olympiáda v českém jazyce MŠMT                   | 19                       | 3                                          |
| Soutěž v anglickém jazyce kategorie I. A. MŠMT   | 16                       | 1/7 místo                                  |
| Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. A MŠMT   | 27                       | 1/7. – 9. místo                            |
| Olympiáda v německém jazyce kategorie I. A MŠMT  | 9                        | 1/ 7. místo                                |
| Olympiáda v německém jazyce kategorie II. A MŠMT | 9                        | 1/ 4. místo                                |
| Olympiáda v ruském jazyce kategorie II. A MŠMT   | 14                       | 1/ 1. místo krajské kolo                   |
| Dějepisná olympiáda MŠMT                         | 31                       | 3                                          |

|                                           |          |         |
|-------------------------------------------|----------|---------|
| Zeměpisná olympiáda                       | 48       | 6       |
| Matematická olympiáda MŠMT                | 17       | 1       |
| Pythagoriáda                              | 89       | 1       |
| Logická olympiáda MŠMT                    | 22       |         |
| Král pravopisu                            | 201      |         |
| Krasopisec                                | 203      |         |
| EnglishStar online                        | 18       |         |
| O nej herbář podzimních listů             | 15       |         |
| O nej herbář kytky                        | 14       |         |
| Přehlídka mladých recitátorů (DDM)        | 23       |         |
| Finanční gramotnost                       | 201      |         |
| Recitační soutěž – 1st + 2st              | 500      |         |
| Trojbojík – pohybové aktivity             | 188      |         |
| Matematický klokan                        | 140 + 98 |         |
| Školní slavík                             | 194      |         |
| Báje bytosti Evropy                       | 150      |         |
| Vltava očima dětí                         | 140      |         |
| Den Země 2025                             | 245      |         |
| Flora Bohemica                            | 60       |         |
| Voda štětcem a básní                      | 84       |         |
| Příroda kolem nás                         | 97       |         |
| Soutěž školních časopisů v Ústeckém kraji | 8        | 3 místo |
| Přírodovědný klokan                       | 110      |         |
| Bobřík informatiky                        | 336      |         |
| IT - SLOT                                 | 111      |         |
| Příroda kolem nás                         | 235      |         |
| Mladý ekonom                              | 3        |         |
| Spelling competition                      | 33       |         |
| Souboj čtenářů                            | 20       |         |
| Násobík                                   | 114      |         |
| Pythagoriáda                              | 83       |         |
| Písmenkový mág                            | 180      |         |
| Recitační soutěž                          | 16       |         |

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole komplexní inspekční činnost ČŠI nerealizovala. V březnu 2025 ČŠI prošetřila stížnost zákonných zástupců, ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále škola hospodaří s prostředky svých fondů.

## INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

| <i>Výnosy</i>                           | <i>Hlavní činnost</i>   | <i>Doplňková činnost</i> |
|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Dotace – MŠMT                           | 52 041 065,96           | 0,00                     |
| OP JAK                                  | 790 651,63              | 0,00                     |
| Příspěvek zřizovatele na investice      | 0,00                    | 0,00                     |
| Příspěvek zřizovatele na provoz         | 6 234 000,00            | 0,00                     |
| MmÚ - OMOSRI                            | 171 000,00              | 0,00                     |
| EU Erasmus+                             | 132 341,66              | 0,00                     |
| Jiné (dary, cizí zdroje, čerpání fondů) | 996 076,13              | 303 789,30               |
| <b>Celkem 2024</b>                      | <b>60 365 135,38 Kč</b> | <b>303 789,30</b>        |

| <i>Náklady</i>                                       | <i>Hlavní činnost</i>   | <i>Doplňková činnost</i> |
|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Spotřeba materiálu                                   | 830 549,63              | 45 735,00                |
| Energie                                              | 2 988 645,89            | 55 513,84                |
| Mzdové náklady, sociální pojištění, sociální náklady | 52 100 993,01           | 6 400,00                 |
| Opravy a údržba                                      | 311 126,71              | 0,00                     |
| Cestovné, ostatní služby                             | 2 142 857,52            | 4 631,17                 |
| Ostatní náklady                                      | 541 611,51              | 0,00                     |
| Odpisy                                               | 322 563,00              | 0,00                     |
| Náklady z DDM                                        | 367 780,81              | 0,00                     |
| <b>Celkem 2024</b>                                   | <b>59 606 128,08 Kč</b> | <b>112 280,01 Kč</b>     |

### Komentář – čerpání finančních prostředků z rozpočtu města Ústí nad Labem

V uplynulém období naše organizace čerpala příspěvek od zřizovatele v souladu s dohodnutými podmínkami a rozpočtem. Finanční prostředky byly využity efektivně a transparentně.

Velkou část rozpočtu tvořily provozní náklady, především zvýšené výdaje za energie, které výrazně ovlivnily celkové čerpání finančních prostředků. Kromě toho proběhla také plánovaná údržba prostor organizace, která zahrnovala výmalbu a nátěr spojovací chodby a výměnu oken v kabinetu TV.

### Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu MŠMT

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady, preventivní péče pro zaměstnance a osobní ochranné pomůcky.

#### **Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024**

|                                | <b>Hlavní činnost</b> | <b>Vedlejší činnost</b> |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>Hospodářský výsledek Kč</b> | 759 007,30            | 191 509,29              |
| <b>Celkem Kč</b>               | <b>950 516,59</b>     |                         |

**Komentář:** Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2024 skončil kladným výsledkem hospodaření v částce 950 516,59 Kč.

Kladný výsledek hospodaření ve výši 950,52 tis. Kč chce příspěvková organizace využít na větší opravy školy. A to konkrétně na výměnu stávajících oken za nové v jídelně. Stávající okna jsou nevyhovující a dochází k velkému uniku tepla. Výměnou by došlo k velké úspoře energií.

#### **Přehled finančních fondů k 31. 12. 2024**

| <b>Fond</b>                                                       | <b>Zůstatek</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Fond odměn</b>                                                 | 0,00 Kč         |
| <b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>                        | 302 432,13 Kč   |
| <b>Fond investic</b>                                              | 1 267 858,93 Kč |
| <b>Fond rezervní – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření</b> | 855 027,95 Kč   |
| <b>Fond rezervní – z ostatních titulů</b>                         | 1 570 077,91 Kč |

#### **Komentář k čerpání fondů**

##### **Fond odměn:**

- pro rok 2024 je stav FO nulový.

##### **Fond FKSP:**

- finanční prostředky byly využity na příspěvky na stravování zaměstnanců, poskytování nepeněžních darů k životním výročím, zlepšení pracovního prostředí a na penzijní připojištění.

**Fond rezervní: z ostatních titulů**

- projekt – OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ.....1 539 066,51 Kč
- projekt Women for Women..... 4 042,00 Kč
- Projekt Erasmus +..... 26 969,40 Kč

**Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schváleného zřizovatelem**

| <b>Fond</b>          | <b>Přidělená částka</b> |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Fond odměn</b>    | 0,00 Kč                 |
| <b>Fond investic</b> | 0,00 Kč                 |
| <b>Fond rezervní</b> | 950 516,59 Kč           |
| <b>Celkem</b>        | <b>950 516,59 Kč</b>    |

**Prohlášení**

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na webových stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

**Adresát:** Odbor školství, kultury a sociálních služeb Magistrátu města Ústí nad Labem

V Ústí nad Labem 31. 8. 2025

Marta Maděrová v. r.

.....

**Mgr. Bc. Marta Maděrová**  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou: 9. 10. 2025

Petr Valta v. r.

.....

**Petr Valta**  
předseda školské rady

### **Seznam zkratek:**

|        |                                                    |
|--------|----------------------------------------------------|
| UJEP   | Universita Jana Evangelisty Purkyně                |
| SPC    | Speciálně pedagogické centrum                      |
| PPP    | Pedagogicko-psychologická poradna                  |
| SVP    | Středisko výchovné péče                            |
| DDM    | Dům dětí a mládeže                                 |
| SVKUL  | Severočeská vědecká knihovna v Ústí nad Labem      |
| MŠMT   | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy       |
| DVPP   | Další vzdělávání pedagogických pracovníků          |
| ŠVP ZV | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  |
| RVP ZV | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání |
| AŠSK   | Asociace školních sportovních klubů                |
| ICT    | Informační a komunikační technologie               |
| BOZP   | Bezpečnost a ochrana zdraví pracovníků             |
| EVVO   | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta       |
| MPP    | Minimální preventivní program                      |
| TU     | Třídní učitel                                      |
| ŘŠ     | Ředitelka školy                                    |
| DPS    | Doplňující pedagogické studium                     |
| PŠDZ   | Povinná školní docházka v zahraničí                |