



Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5
příspěvková organizace, 400 01 Ústí nad Labem
IČ4455520

PRAVIDLA DISTANČNÍ VÝUKY

Příloha č. 3 školního řádu č.j.: 10/2020

Obsah:

1. Povinnosti žáků a zákonných zástupců
2. Režim při distanční výuce
3. Vzdělávací obsah při distanční výuce
4. Hodnocení výsledků vzdělávání
5. Podmínky zacházení s majetkem školy
6. Školní stravování

Účinnost: 9. 10. 2020
Zpracovala: Mgr. Bc. Marta Maděrová
Schválila: Mgr. Bc. Marta Maděrová
Počet stran: 3
Počet příloh: 0

Distanční výuka se vztahuje i na děti v přípravné třídě.

1 Povinnosti žáků a zákonných zástupců

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat jak prezenční, tak distanční formou výuky v míře odpovídající okolnostem.

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání.

Žák je povinen být případně mimořádných opatření vybaven svými ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je ve škole předepsaným způsobem.

2 Režim při distanční výuce

Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání – např. odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem.

Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí kombinací:

- synchronní on-line výukou - pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy (Microsoft Office 365)
- asynchronní výukou - žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami
- off-line výukou – pro žáky bez kontaktů přes internet předáváním písemných materiálů, osobním vyzvedáváním

Dle potřeby:

- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce.

3 Vzdělávací obsah při distanční výuce

Změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

4 Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.

Uplatňujeme především formativní hodnocení.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia v listinné nebo digitální podobě.

Nedostačující míru zapojení do distanční výuky je třeba oznámit zákonným zástupcům a vedení školy.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím

- komunikační platformy školy Bakaláři, případně Microsoft Office 365
- skupinovým chatem, videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně
- písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.

5 Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

6 Školní stravování

Školní jídelna nebude umožňovat odběr obědů v rámci školního stravování dětem/žákům, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem.

Ústí nad Labem, dne 5. 10. 2020

Mgr. Bc. Marta Maděrová
ředitelka školy